

Восстановление доверия к миру
у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

(из опыта работы по реализации проекта «ДОБРЫЕ ПЕРЕМЕНЫ»
Национального фонда защиты детей от жестокого обращения
в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре)

В учреждениях социального обслуживания, подведомственных Департаменту социального развития – Югры, с 2022 года реализуется проект «Добрые перемены» направленный на защиту прав и реабилитацию детей-сирот, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, замещающих семьях ранее переживших травму жестокого обращения в семье.

Проект реализуется в соответствии с соглашением Департамента и Национального фонда защиты детей от жестокого обращения, с использованием гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом Президентских грантов.

Проект направлен на совершенствование эффективности модели помощи детям, проживающим в детских домах и замещающих семьях, пострадавшим от жестокого обращения и имеющим психологическую травму и организацию реабилитационной работы.

Специалисты проходят обучение на очных методических сессиях, семинарах и курсах в дистанционном формате, участвуют в супервизиях, организованных Национальным фондом защиты детей от жестокого обращения. Обучение позволяет практикам овладеть навыками работы с воспитанниками, замещающими родителями, воспитывающими детей, испытавших травматические события, углубиться в исследование влияния причин нарушений в развитии ребенка и поиск мишеней помощи.

Обязательными компонентами проекта являются цикл групповых занятий и индивидуальных консультаций для замещающих родителей, курсы групповых занятий и индивидуальные терапевтические занятия с детьми, проживающими в учреждениях и замещающих семьях.

В ходе занятий замещающие родители осваивают навыки эмоциональной поддержки ребенка и обучения его саморегуляции, осознают влияние травмы на развитие ребенка и его поведение. Для родителей создан цикл вебинаров «Вместе к добрым переменам». Родители отмечают доступность информации для понимания особенностей

в поведении детей, расширение возможностей для переосмысления опыта замещающей заботы, повышение уровня компетенций индивидуальной поддержки детей в трудных ситуациях. Материал помогает привлечь внимание замещающих родителей к их слабым сторонам в области родительских навыков, осознать в рамках курса дефициты воспитания, и настроиться на дальнейшее родительское самосовершенствование.

Занятия для детей, переживших психотравмирующие ситуации позволяют проработать травматический опыт: раннюю сепарацию от матери, физическое, эмоциональное насилие в семье, длительное пренебрежение нуждами со стороны родителей, потерю родных и близких, вторичный отказ. У ребят снижается эмоциональное напряжение, формируются умения распознавать свои чувства и правильно их проживать, определять свои личные границы, прививаются навыки саморегуляции, формируются адекватные представления о себе и своём окружении, повышается ответственность за свои поступки, вырабатываются позитивные жизненные цели и развивается мотивация к их достижению, повышается ответственность за сохранность своего физического и психологического здоровья.

В динамике у подопечных детей улучшается психоэмоциональное самочувствие, происходит осознание проблемных ситуаций в отношениях с замещающими родителями, в общении со сверстниками, формируются позитивные установки на будущее. Ребята в своих отзывах выражают благодарность специалистам и замещающим родителям, которые поддерживают их на всех этапах психологических тренингов: «Они нас поддерживали и помогли справиться с нашими переживаниями и первыми негативными эмоциями», «Теперь, спустя время, можем сказать, что мы даже не задумывались, как наши внутренние тревоги и страхи влияют на наше поведение и взаимоотношения с окружающими нас людьми. Как, порой не замечая, мы обижаем друг друга. Нам оказали большую поддержку и дали возможность проговорить свои эмоции и желания», «Мы стали больше доверять взрослым. И мы начали понимать, что все наши плохие эмоции, наша тревожность – это нормально, но ими можно управлять, и мы готовы этому учиться», «Нам очень нравится работать в группах, больше узнавать друг друга, выполнять порой смешные упражнения. Но самое главное, чему мы научились, – это доверять. Доверять нашим родителям, нашим наставникам, ведь мы знаем, что они желают нам добра и искренне хотят помочь».

В 2026-2027 годы плодотворное сотрудничество между Департаментом социального развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и Национальным фондом защиты детей от жестокого обращения продолжится в рамках реализации программы «Добрые перемены: развиваем новое, сохраняя главное». Новый проект направлен не только на помощь детям, оставшимся без родительского попечения, но и находящимся в родных (кровных) семьях, имеющим психологическую травму и организацию реабилитационной работы. Но это уже другая история!